

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Водла Пудожского муниципального района Республики Карелия

186179, п. Водла Пудожского района, ул. Комсомольская, 17, телефон 3-48-67

Принят педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г

Утверждаю:
Директор школы:

Меньшикова Н.В. Меньшикова Н.В.



**Учебный план основной общеобразовательной программы
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#).

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7, 9-й классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7, 9-ого классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план, МКОУ ООШ п.Водла реализующий основную общеобразовательную программу основного общего, образования формируются в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МКОУ ООШ п.Водла на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-II - IX классы – 34 учебные недели (9 класс без учёта государственной (итоговой) аттестации)

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный год в МКОУ ООШ п.Водла начинается 1 сентября 2023 года.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательная часть, учебного плана ООП ООО составляет 70% от общего объема академической нагрузки обучающегося.

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

В Республике Карелия русский язык является государственным языком часы предметной области «Родной язык и родная литература» перенесены в предметную область «Русский язык и литература».

Предметная область **«Математика и информатика»** В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 7 класса, «Вероятность и статистика» будет изучаться как предмет из части формируемой участниками образовательных отношений, а 9 класс помимо тем вероятностно-статистического содержания включённых в учебном курс «Алгебра», предусмотренное программой, дополнительно из части формируемой участниками образовательных отношений выделяется 1 час на элективный курс «Элементы статистики и вероятности»

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (всеобщая история, история России, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило [письмом от 03.03.2023 № 03-327](#), в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. В МКОУ ООШ п.Водла на ведение всех трёх курсов выделено 3 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. 7 и 9 классом изучался через внеурочную деятельность.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. На часть, формируемую участниками образовательных отношений – 30% от общего объема академической нагрузки обучающегося.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 7 класса 1 час из компонента образовательной организации используется для изучения предмета биология, позволяет изучить предмет на практическом уровне. 1 час на курс «Вероятность и статистика»

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
В рамках регионального (национально-регионального) компонента в 7, 9 классах, на изучение учебного предмета «Моя Карелия» выделяется 1 час в неделю. Региональная составляющая образовательного процесса направлена на решение важнейших задач поликультурного образования и формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений.

- 1 час в 9 классе на элективный курс «Элементы статистики и вероятности»

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ ООШ п. Водла

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий. В промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, наблюдение и т.д.)

Организация промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
7, 9 - й	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
7, 9 - й	Литература	Итоговая контрольная работа
7, 9 - й	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
7, 9 - й	Математика	Всероссийская проверочная работа
7, 9 - й	Информатика	Итоговая контрольная работа
7, 9 - й	История	Итоговая контрольная работа
7, 9 - й	Обществознание	Итоговая контрольная работа
7, 9 - й	География	Итоговая контрольная работа
7, 9 - й	Биология	Итоговая контрольная работа
7, 9 - й	Физика	Итоговая контрольная работа
7, 9 - й	Химия	Итоговая контрольная работа
7 - й	Изобразительное искусство	Тестирование
7 - й	Музыка	Тестирование
7 - й	Технология	Тестирование
7, 9 - й	Физическая культура	Тестирование, сдача норм.
9 - й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык			4		3	7
	Литература			2		3	5
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык			3		3	6
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра			3		3	6
	Геометрия			2		2	4
	Информатика			1		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история			2		3	5
	Обществознание			1		1	2
	География			2		2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2		3	5
	Химия					2	2
	Биология			1		2	3
Искусство	Музыка			1			1
	Изобразительное искусство			1			1
Технология	Технология			2			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура			2		2	4
Итого				29		31	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3		2	13
Региональный (национально-региональный) компонент	Моя Карелия			1		1	
	Вероятность и статистика			1			
	Биология			1			
	Элективный курс «Элементы						1

	статистики и вероятности»					
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32		33	157

План внеурочной деятельности МКОУ ООШ п. Водла для 7, 9 классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ ООШ п. Водла.

№ п/п	Направления развития личности	Кружки, секции и др.	Количество часов в неделю	
			7	9
1	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
		«Музееведение» (доп.обр)	1	1
2.	Социальное	«Я – волонтер!» (доп.обр)	1	1
		«Мой выбор»		1
3.	Общеинтеллектуальное	русский язык «Русский язык и культура речи»		1
		география «За страницами учебника»		1
4.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Мини- футбол» «Волейбол»	1	1
			2	2
5	Общекультурное	Через классные часы	0,5	0,5
6	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
	Итого:		7,5	10,5

Учебный план подкреплён необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы, учитывает запросы обучающихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных учебных планов обучающихся